Консультація «Місце IКТ в роботі педагогів ЗДО

*Виконала інструктор з фізкультури Ланчук Л.М.*

*ІКТ* — це інформаційно-комунікаційні технології*. ІКТ* спрощує методичну діяльність педагогів, скорочує тривалість оброблення інформації, а отже прискорює розв’язання будь-якого питання.

Способи використання ІКТ в ЗДО

Можна виокремити такі способи використання ІКТ в методичній діяльності педагогів:

* співпраця з дошкільними закладами інших міст України
* підготовка документації — звітів, наказів, аналітичних довідок тощо
* оперативний обмін перспективним досвідом
* спілкування на фахових форумах, у чатах, під час онлайн-конференцій
* створення портфоліо педагогів та дошкільників
* оформлення —

- атестаційних матеріалів

- картотеки періодичних видань,

- методичної та художньої літератури стендів,

-інформаційних куточків матеріалів для участі в конкурсах тощо

* оформлення результатів моніторингу рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою електронного варіанту кваліметричної моделі.
* пошук інформації в мережі інтернет з метою самоосвіти розроблення презентацій до семінарів, конференцій, консультацій для вихователів, до засідань педагогічної ради, методоб’єднань тощо.
* використання мультимедійного супроводу під час занять,
* проведення свят та розваг, режимних моментів,
* батьківських зборів та консультацій для батьків тощо
* створення електронної бази для накопичення ілюстративних матеріалів, заготовок для оформлення презентацій, буклетів, інформаційних стендів тощо.

Як свідчить досвід, використання ІКТ значно урізноманітнює й полегшує взаємодію вихователя з іншими педагогами. Особливо в цьому аспекті хочу відзначити ефективність застосування хмарних технологій.

*«Хмарні технології»* В інформаційному середовищі хмарні технології (*від англ. cloud technologies*) — це передусім зручний сервер або мережа для зберігання й оброблення інформації, що об’єднує апаратні засоби, ліцензійне програмне забезпечення, канали зв’язку, а також технічну підтримку користувачів. Порівняно з паперовим документообігом, використання хмарних технологій має чимало переваг, зокрема такі:

* доступ до потрібних даних можна отримати з будь-якого комп’ютера, що підключений до мережі інтернет
* працювати з даними одночасно можуть кілька осіб у разі апаратних збоїв дані, найімовірніше, будуть збережені.

Одним із найпопулярніших хмарних сховищ є ***Google Диск.*** Google Диск забезпечує можливість створення і збереження документів у «хмарі». Утім створені за його допомогою документи можна зберігати також і на жорсткому диску комп’ютера.

Доступ до файлів, збережених у цьому хмарному сервісі, можливий з будь-якого місця на планеті за умови підключення до мережі інтернет. До того ж вносити зміни в документ можна з будь-якого пристрою — комп’ютера, планшета, мобільного телефона тощо. І всі ці зміни однаково відображатимуться на всіх пристроях, де встановлено Google Диск.

Як застосовувати хмарні технології в освітньому закладі

Ми використовуємо хмарні технології для спільного доступу кількох осіб до одночасної роботи над певним документом.

Наприклад, над розробленням освітньої програми або річного плану дошкільного закладу водночас працюють адміністрація й педагоги, кожен з яких відповідає за певний напрям роботи й заповнює конкретну частину документа. За потреби фахівці коментують або доповнювати інформацію в блоках, які заповнюють їхні колеги.

Іншим прикладом використання хмарних технологій педагогами нашого закладу є створення таблиці, яка містить інформацію про всі групи дошкільного закладу. Для початку спільної роботи в хмарному сервісі вихователь, керівник дошкільного закладу чи будь-хто з педагогів створює або розміщує необхідний документ у хмарному сховищі й надає доступ до нього тим колегам, які надалі працюватимуть з ним. Їм на зареєстровану адресу електронної пошти надійде відповідне посилання на місцезнаходження документа. Найчастіше педагоги послуговуються офісними додатками Google Таблиці та Google Форми.

Самооцінювання освітнього й управлінського процесів: взяти до уваги ІКТ для вихователя. Як використовувати ІКТ в навчальному процесі? Скористайтеся добіркою методичних матеріалів.  Інтеграція медіаосвіти в освітній процес закладу дошкільної освіти Зі статті ви дізнаєтеся: як сформувати в дітей медіаграмотність які існують розвивальні можливості медіаосвіти в умовах дитячого садка чому потрібно навчати не лише дітей, а й дорослих навіщо застосувати ігрові форми і художньо-продуктивну діяльність. Упроваджуємо ІКТ в освітній процес закладу дошкільної освіти Подано корисні поради щодо організації в закладі дошкільної освіти, освітнього процесу із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.

Комп’ютер для дошкільників: забаганка чи потреба часу?  Спробуємо розібратися: чи справді настільки страшний комп’ютер, як його малюють. Про комп’ютерні ігри, переваги використання комп’ютера у дитячому садку і завдання парціальної програми з формування основ комп’ютерної грамотності у дітей старшого дошкільного віку «Смайлик». Як знизити шкідливість комп’ютера Роз’яснено, яких правил слід дотримуватися, щоб мінімізувати шкідливий вплив комп’ютера на здоров’я дітей.

Як ефективно використовувати гаджети в роботі з дітьми.

Електронні пристрої сприяють розвитку дитини, якщо вони наповнюють її діяльність новим змістом, а не замінюють її. Завдання дорослих — не забороняти дітям користуватися ґаджетами, а створити умови, аби з їхньою допомогою розвивати дітей і не шкодити їхньому здоров’ю.

Аби підготуватися до заняття, вихователь часто витрачає часу навіть більше, аніж триватиме саме заняття. Дібрати наочність, матеріали для ігор і вправ, потрібні аудіо- чи відеозаписи — це лише частина підготовки. А що як зібрати в одному місці різноманітні допоміжні матеріали для вихователів за темами? Колаж за допомогою інтернет-сервісу, крок за кроком. Як безкоштовно і без зайвих зусиль створити колаж із зображень до гри чи вправи — описуємо поетапно.